DASCO
Consulting Group



Дефицит ученических мест: в течение 10 лет необходимо построить более 1000 школ

Автор: Александра Молчановская

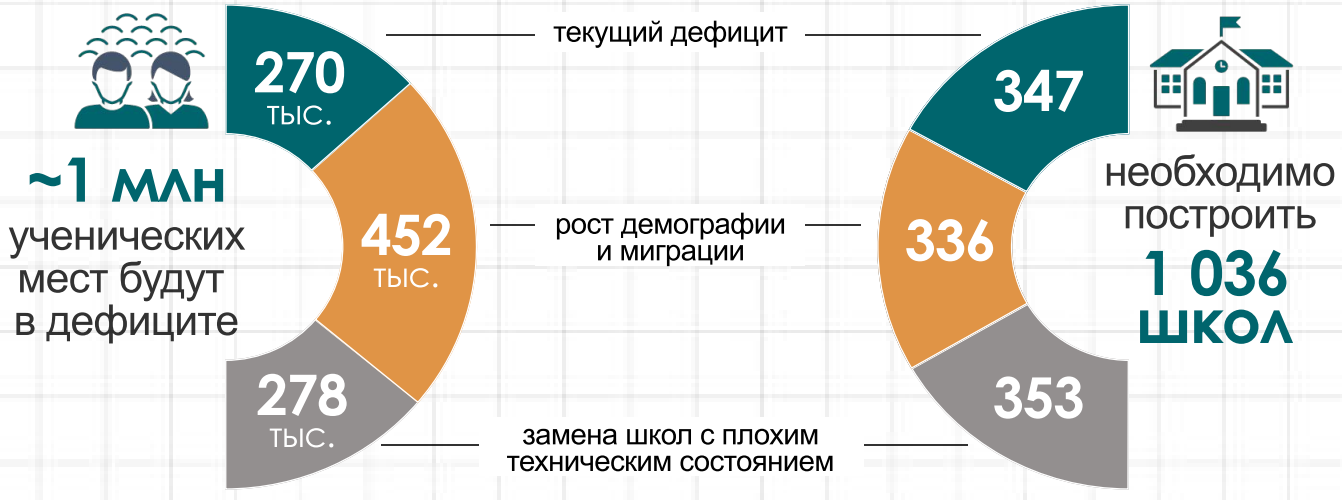
DASCO
Consulting Group

Предисловие

Из-за роста демографии в стране и внутренней миграции школам все сложнее создать комфортные условия для обучения. Во многих учебных заведениях сохраняется трехсменный график, дети зачастую вынуждены учиться в аварийных помещениях. В густонаселенных регионах число учеников превышает проектную мощность зданий, кабинеты переполнены, а в алфавите заканчиваются буквенные обозначения для параллельных первых классов.

Поэтому мы провели оценку ожидаемого **дефицита ученических мест в ближайшие 10 лет** и **сколько требуется построить школ**, чтобы его избежать и обеспечить равные возможности для комфортного обучения детей вне зависимости от места их проживания. Наши оценки учитывают региональные прогнозы по демографии, миграции и урбанизации, возрастную структуру учащихся и долю выпускников 9-го класса, продолжающих обучение в школе. Мы также учли текущие темпы строительства и необходимость устранения трехсменного обучения, замены школ с плохим техническим состоянием (в приспособленных зданиях, аварийные, саманные, деревянные и прочие).

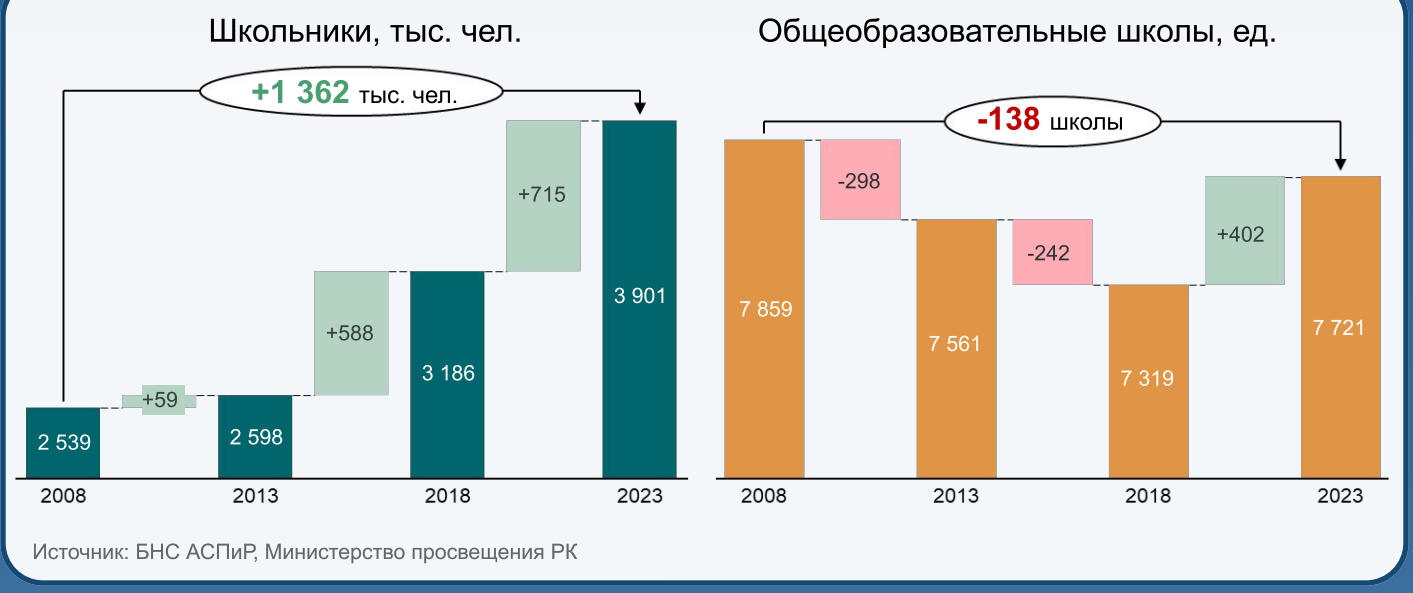
к 2033 году



4.1 трлн тенге
инвестиций требуется направить
на развитие школьной инфраструктуры

DASCO
Consulting Group

Последние **15 лет** количество школьников **растет**, но количество школ **сократилось**



Источник: БНС АСПиР, Министерство просвещения РК

Вследствие демографического бума за последние 10 лет **численность школьников увеличилась на 1.3 млн человек**, и давление на школы продолжит усиливаться.

В 2016 году число родившихся впервые за 28 лет превысило 400 тыс. человек, а в 2020 г. **рождаемость достигла исторического максимума** с 1987 года. Поэтому в ближайшие годы **число первоклассников** будет составлять **400-450 тыс. человек,** а количество школьников превысит **4 млн.**

Вместе с тем, инфраструктура школьного образования не успевает за демографическими процессами.

Несмотря на стремительный рост ввода новых школ в последние 5 лет, они лишь **частично покрывают приток новых школьников** - 504 тыс. новых ученических мест при обучении в 2 смены, при увеличении числа школьников на 715 тыс. человек.

В результате мы сталкиваемся с **дефицитом ученических мест,** что сопровождается некомфортными условиями для обучения: переполненность классов, трехсменное обучение, давка в школах, увеличение нагрузки на учителей и прочее. Это все **отражается на качестве образования.**



DASCO
Consulting Group

С учетом текущих темпов строительства ожидается, что **проблема дефицита** ученических мест **не будет решена в ближайшие 10 лет**

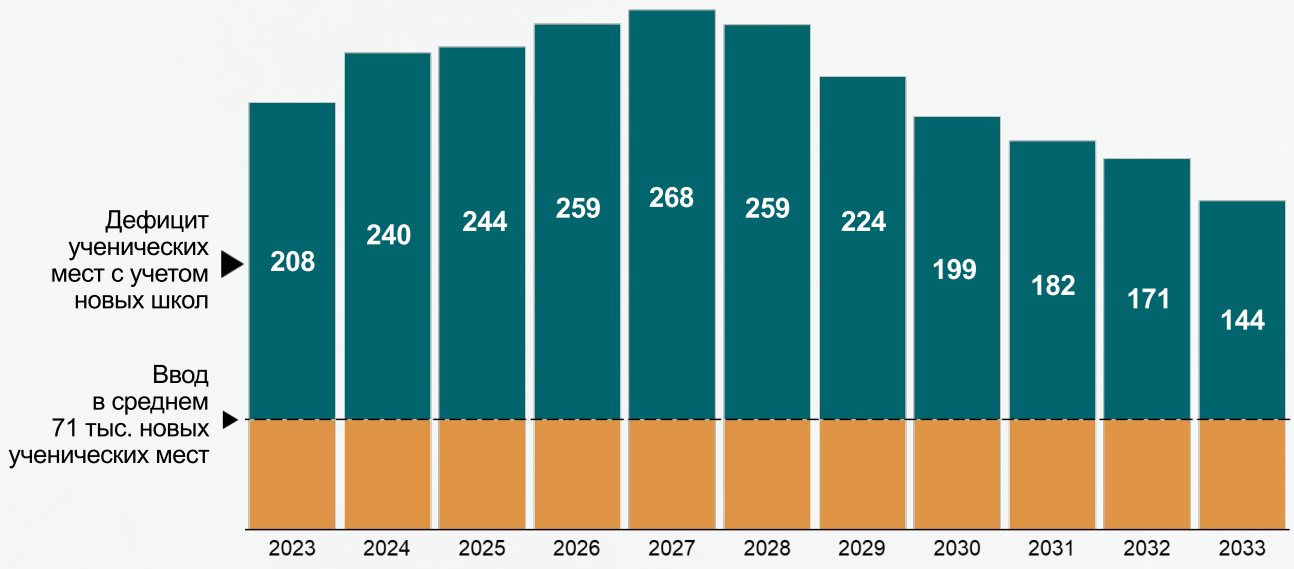
За последние 10 лет **дефицит** ученических мест **увеличился в 2,3 раза** до 270 тыс. ед.
По нашим оценкам, только из-за роста демографии и миграции без новых школ к 2033 году дефицит может увеличиться в 2,7 раза **до 722 тыс. ученических мест.**

Таким образом, существует риск того, что почти **каждый пятый школьник будет вынужден учиться в некомфортных условиях**.

Это может негативно отразиться на эффективности образовательного процесса и обеспечении равных возможностей для последующего профессионального развития.

Учитывая среднее количество ученических мест во введенных в эксплуатацию школ за последние 5 лет (71 тыс. ед.), ожидается, что **потребуется более 10 лет для покрытия данного дефицита.**

Оценка дефицита ученических мест с учетом средних темпов строительства за последние 5 лет, тыс. ед.



** Данные представлены без учета школ с плохим тех. состоянием, профицита ученических мест в ряде регионов во избежание искажения данных

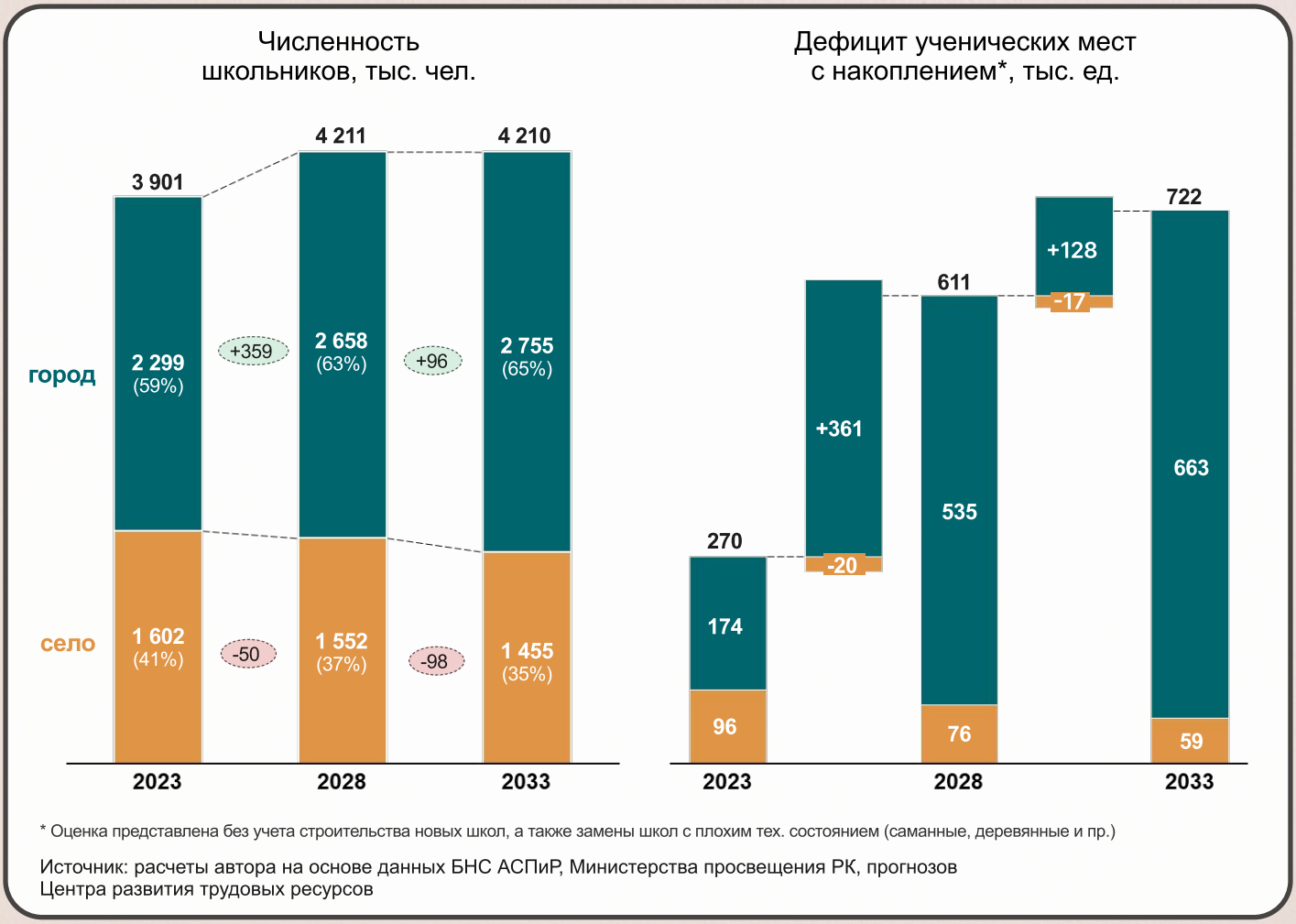
Помимо демографии, необходимо учитывать и **техническое состояние образовательной инфраструктуры.** Сегодня 177 школ расположены в зданиях со сроком эксплуатации более 70 лет, некоторые школьники обучаются в саманных школах, приспособленных зданиях и прочее.

Дефицит через 10 лет может достигнуть 1 млн ученических мест.

Источник: расчеты автора на основе данных БНС АСПиР, Министерства просвещения РК, прогнозов Центра развития трудовых ресурсов

DASCO
Consulting Group

Более 90% прогнозируемого дефицита придется на **городские** школы



* Оценка представлена без учета строительства новых школ, а также замены школ с плохим тех. состоянием (саманные, деревянные и пр.)

Источник: расчеты автора на основе данных БНС АСПиР, Министерства просвещения РК, прогнозов Центра развития трудовых ресурсов

Сегодня **59% всех учащихся** обучаются в **городских школах**, но через 10 лет эта доля увеличится **до 65%.**



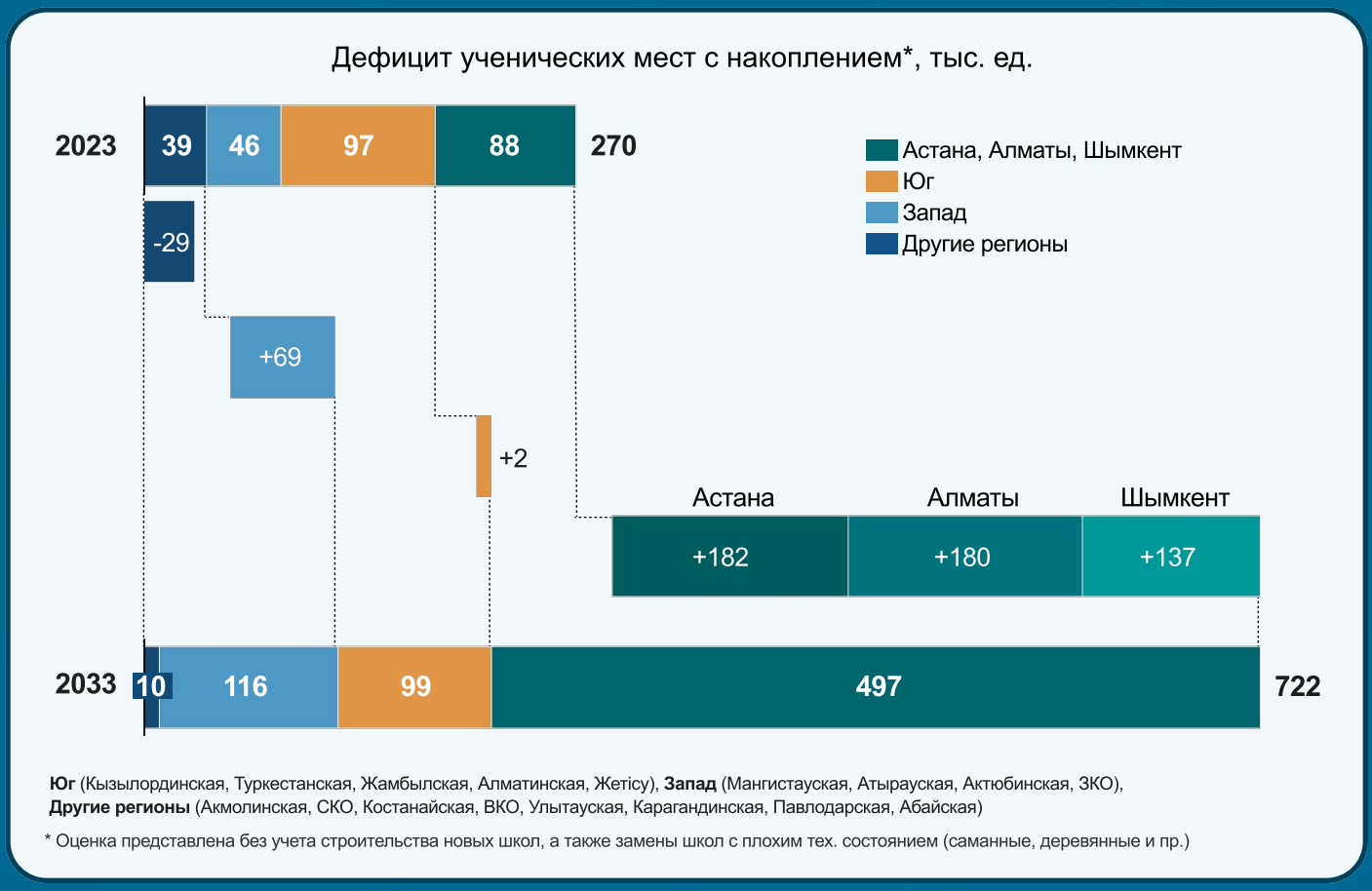
По прогнозам к 2033 году численность **городских** школьников **увеличится на 20%** до 2.8 млн человек, а **на селе** их число **сократится на 9%** до 1.5 млн человек.

В ближайшие 5 лет без новых школ в городе дефицит может ежегодно увеличиваться **в среднем на 72 тыс. мест,** а к 2033 году существует риск нехватки мест для **663 тыс. школьников.**

В **сельской местности** ожидается, что дефицит ученических мест постепенно **будет снижаться** в связи с урбанизацией и демографическими тенденциями в регионах, но в ближайшие 5 лет по оценкам будет оставаться высоким.

DASCO
Consulting Group

Ожидается усиление **неравномерности дефицита** в разрезе регионов



Юг (Кызылординская, Туркестанская, Жамбылская, Алматинская, Жетісу), **Запад** (Мангистауская, Атырауская, Актюбинская, ЗКО), **Другие регионы** (Акмолинская, СКО, Костанайская, ВКО, Улытауская, Карагандинская, Павлодарская, Абайская)

* Оценка представлена без учета строительства новых школ, а также замены школ с плохим тех. состоянием (саманные, деревянные и пр.)

Последние 5 лет около **70% дефицита** ученических мест приходится на **южные регионы и города республиканского значения**.

Помимо увеличения рождаемости прогнозируется рост **миграции** населения в **центры притяжения** страны (города Астана, Алматы и Шымкент), что может привести к ситуации, когда через десять лет в этих городах не **будет хватать мест в школах для 38% учащихся.**

В южных регионах сегодня **70% дефицита** приходится на **сельские** школы, где ожидается сокращение численности школьников, в результате **к 2033 году 75% дефицита** южных регионов может приходиться уже на **городские** школы.

По прогнозам, на **западе** также увеличится доля дефицита, приходящегося на городские школы – с 58% **до 71%.**

В связи со снижением количества школьников, в **некоторых регионах дефицит** ученических мест возможно **будет не так критичен**, особенно в северных регионах, но в ближайшие 5 лет может сохраниться на высоком уровне.

Источник: расчеты автора на основе данных БНС АСПиР, Министерства просвещения РК, прогнозов Центра развития трудовых ресурсов

DASCO
Consulting Group

Для покрытия прогнозируемого дефицита потребуется **4.1 трлн тенге** для строительства **1036 школ**

Оценка необходимого количества новых школ до 2033 года



+353 ШКОЛЫ*

Необходимо заменить:

- **239** саманных школ
- **69** деревянных школ
- **5** камышитовых школ
- **40** школ в приспособленных зданиях

4.1
трлн тенге**
инвестиций требуется для строительства

Проектная мощность школ рассчитана как среднее значение за последние 5 лет в разрезе регионов и город/село
* Отсутствуют данные в разрезе регионов
** Объем инвестиций рассчитан с учетом стоимости одного ученического места в текущих ценах 2022 года в зависимости от проектной мощности школы (Национальный проект “Комфортная школа”)

В 2023 году с учетом текущего дефицита ученических мест по нашим оценкам в стране **не хватает 347 школ** с общей проектной мощностью в 189 тыс. ученических мест в 1 смену.

Дополнительно к этому, дети обучаются в **353 проблемных школах** (саманные, деревянные и пр.), **требующих замены**.

До 2033 года более половины новых школ требуется построить в **южных регионах**, включая города Алматы и Шымкент – **364 школы**.

Для строительства новых школ потребуется **4.1 трлн тенге** в течение 10 лет, в т.ч. 2.2 трлн тенге для сельских школ, 1.9 трлн тенге для городских школ.

Учитывая средние темпы строительства новых школ за последние годы (ежегодно 89 ед.), по нашим прогнозам **потребуется более 10 лет для покрытия дефицита** школ и ученических мест.

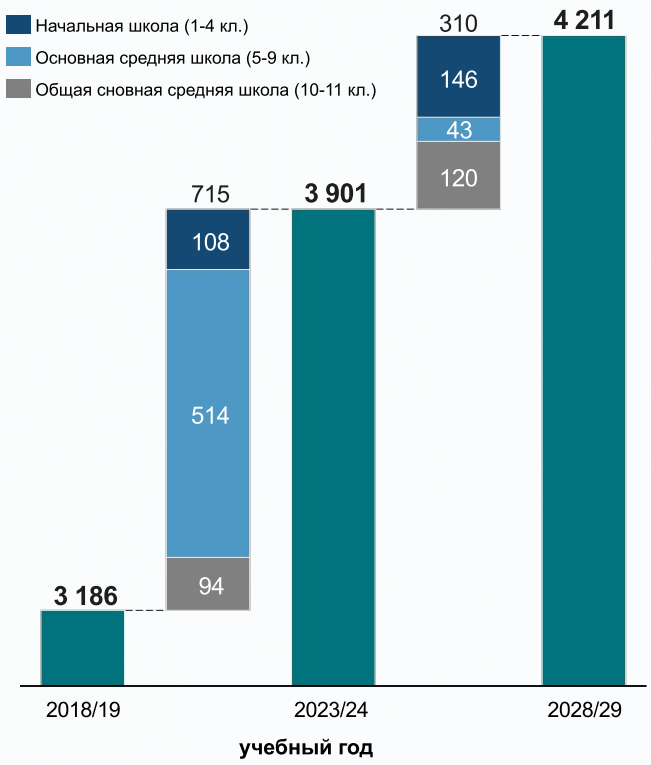
Кроме того, ожидается увеличение потребности в новых школах с учетом их износа.

Источник: расчеты автора на основе данных БНС АСПиР, Министерства просвещения РК

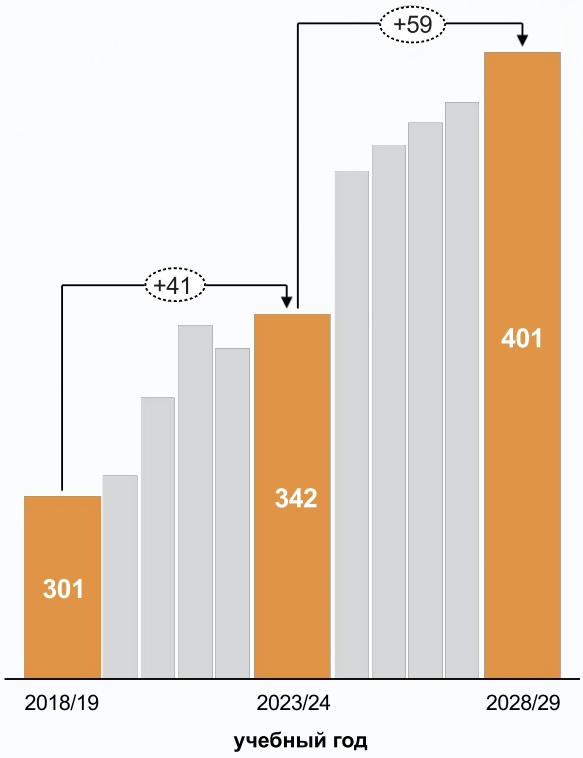
DASCO
Consulting Group

В течение 5 лет школам может потребоваться ~144 тыс. новых учителей

Количество школьников по классам, тыс. чел.



Численность учителей, тыс. чел.



По нашим оценкам через 5 лет основная нагрузка будет приходится на **учителей начальных и 10-11 классов.** Совокупно численность школьников в этих классах может увеличиться **на 266 тыс. человек**.

Сегодня в школах Казахстана работают **342.2 тыс. учителей***, при этом не хватает **5 тыс.** педагогов.

Учитывая прогнозируемое количество школьников, **к 2028 году** возможно понадобиться **дополнительно 59 тыс. учителей.**

Кроме того, надо учитывать **выход учителей на пенсию** (в 2018 г. 25% старше 50 лет), поэтому дополнительно может потребоваться **~80 тыс. учителей.**

Таким образом, в течение 5 лет спрос на новых учителей оценивается на уровне **~144 тыс. человек.**

* Данные со сборника «Заработная плата работников в Республике Казахстан по основным профессиям и должностям (2023 г.)»

Источник: расчеты автора на основе данных БНС АСПиР, Министерства просвещения РК, прогнозов Центра развития трудовых ресурсов

DASCO
Consulting Group

Автор: Александра Молчановская

Ограничение ответственности:

Эта публикация предоставлена исключительно в информационных целях. Материал автора основан на достоверной информации, полученной из проверенных открытых источников, однако не гарантирует, что все представленные данные абсолютно точны.

Автор не обязуется регулярно обновлять информацию, содержащуюся в данной публикации, или исправлять возможные неточности. Важно отметить, что информация в материале не исчерпывающая и может быть изменена в любое время без предварительного уведомления.

Информация, опубликованная в данной работе, предназначена для личного использования и не предоставляется для коммерческого распространения. Любое воспроизведение, передача или публикация этой информации, полностью или частично, возможно только при указании автора и ссылки на публикацию.

© 2024 г., все права защищены.